**Аннотация рабочей программы**

**ОП.13 «Основы финансовой грамотности»**

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

разработанной преподавателем Юхно Н. А.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения | Формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества. |
| Место в структуре образовательной программы | дисциплина входит в общеобразовательный цикл. |
| Формируемые компетенции | **ОК 01**. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  **ОК 02**. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  **ОК 04**. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  **ОК 05**. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  **ОК 07**. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  **ОК 08**. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  **ОК 09**. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения | **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**  **уметь:**   1. Умение самостоятельно опреде­лять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2. Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансо­вых целей, в том числе альтернатив­ные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; 3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей дея­тельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректиро­вать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 4. Формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.   **знать:**   1. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрос­лыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображе­ний результативности взаимодей­ствия, а не личных симпатий; 2. Формирование и развитие компе­тентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финан­совой информацией; 3. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодей­ствия. |
| Содержание (*разделы, темы)* | Тема 1  Банки: чем они могут быть вам полезны  Тема 2  Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов  Тема 3  Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду  Тема 4  Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата  Тема 5  Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления  Тема 6  Финансовые механизмы работы фирмы  Тема 7  Собственный бизнес: как создать и не потерять  Тема 8  Риски в мире денег: как защититься от разорения |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства*(литература, программное обеспечение, справочные системы, материально-техническое обеспечение)* | Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально – экономических дисциплин».  **Оборудование учебного кабинета:** комплект учебной мебели на учебную группу, учебная доска, учебные пособия.  **Технические средства обучения:** калькуляторы, АРМ, компьютер, проектор.  **Дидактические материалы по основам финансовой грамотности**:  Научная, научно-популярная литература  Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)  Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники  Электронные библиотеки  Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.  Принтер лазерный  Копировальный аппарат  Экран (на штативе или навесной)  Компьютерный стол **Информационное обеспечение обучения****Нормативные документы регламентирующие разработку и реализацию рабочих программ преподавателя:**  1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 №68-ФЗ (ред. 19.12.2016) 2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще­образовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки Рос­сии от 13.12.2013 № 1342 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)  **Основные источники.**  1. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022. 2. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.   **Дополнительная литература**:   1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022. 2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузне- цовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023. 3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. 4. Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2023. – 188с. 5. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2022. – 192с.  |  | | --- | | **Интернет - ресурсы:**   1. <https://4brain.ru/finance/> - финансовая грамотность (дата обращения 24.08.2025 г.); 2. <https://fmc.hse.ru/spo1> - методические материалы по финансовой грамотности для организаций среднего профессионального образования (дата обращения24.08.2025 г.); 3. <http://fin-site.ru/finansovaya-gramotnost-dlya-nachinayushhix.html> - основы финансовой грамотности (дата обращения 24.08.2025 г.). | |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся (*перечисление видов и форм заданий содержащихся в ФОС)* | Тестовые задания;  Вопросы для собеседования на семинарских занятиях.  Вопросы для подготовки к зачету  Контрольные работы |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачетЗачет |